

Iqra Quran skole er en ettermiddags online skole som gir islamsk undervisning i klasse vis, via zoom.

Iqra Quran skole's hoved språk er norsk, for norsk talende elever og urdu for andre internasjonale elver.

Elevene ved Iqra Quran skole lærer:

- Ahsanul qawaid qaida
- Quran nazra, ved at eleven ser på quranen og leser.
- Hifz av over 20 surah, med riktig uttalelse.
- Hifz av hadith med oversettelse og riktig uttalelse.
- Hifz av dua med oversettelse og riktig uttalelse.
- Hele salaah/namaz med oversettelse.
- Islamske leksjoner på norsk, som en muslim trenger i sitt dagligliv.
- Islamsk etikk og moral.
- Om viktige begivenheter og Islamsk historie.

E-post: iqraskole@gmail.com – mobil: 934 41 798



Exercise 1

ا	ب	ت	ث	ج
ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض
ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن
و	ه	ع	ي	

Side 1
 Eleven skal gjenkjenne bokstavenes form og figur, og kunne lese disse bokstavene i alle retninger. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Side 2
 Eleven skal gjenkjenne bokstavenes form og figur, og kunne lese disse bokstavene i alle retninger. Maks lesetid skal være 1. sekund.

[Link to Ahsanul Qawaid page 2](#)

رَبِّ يَتَذَكَّرُ لَوْلَا تَعْتَذِرُ
 حَامِدًا وَمُضَلِّيًا وَمُسْلِمًا

Lesson 1

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Jeem ج	Thaa ث	Taa ت	Baa ب	Alif ا
Raa ر	Dhaal ذ	Daal د	Khaa خ	Haa ح
Dhaad ض	Saad ص	Sheen ش	Seen س	Zaa ز
Faa ف	Ghayn غ	'Ayn ع	Zaa ظ	Taa ط
Noon ن	Meem م	Laam ل	Kaaf ك	Qaaf ق
Yaa ي	Hamzah ء	Haa ه	Waaw و	

[Link to Ahsanul Qawaid page 1](#)

Exercise 3

ا	د	ر	ء	ط	ح	و	س	هـ
ع	ص	ك	ن	ب	ظ	ج	ف	ذ
غ	ث	ض	ز	خ	ق	ش	ي	ث
ت	ز	ك	ء	ب	س	ث	ص	ج
ظ	د	خ	ض	ل	ذ	ط	ش	ف
هـ	غ	ي	م	ح	ق	ر	ع	و
ث	غ	م	ر	ج	ل	ق	ض	ح
ت	هـ	ص	ي	ف	ك	ذ	ب	خ
ط	س	د	ز	ظ	ش	ع	ن	ا
ء	ض	ت	ز	ف	ح	ب	ع	ص
ظ	ج	ذ	خ	غ	ي	ق	ث	ش

[Link to Ahsanul Qawaid page 4](#)

Side 3

Eleven skal gjenkjenne bokstavenes form og figur, og kunne lese disse bokstavene i alle retninger. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Side 4

Eleven skal gjenkjenne bokstavenes form og figur, og kunne lese disse bokstavene i alle retninger. Maks lesetid skal være 1.

Exercise 2

ح	ت	ث	ب	ج
ط	ذ	ز	س	ص
ق	ض	خ	ظ	غ
ع	هـ	ش	ر	ل
م	ن	و	ف	ي
ء	ك	د	ا	

[Link to Ahsanul Qawaid page 3](#)

END	MIDDLE	BEGINNING
ذ	ذ	ذ
ررر	ررر	ر
ززر	ززر	ز
سس	سس	س
شش	شش	ش
صص	صص	ص
ضض	ضض	ض
طط	طط	ط
ظظ	ظظ	ظ
عع	عع	ع

Side 5
 Eleven skal gjenkjenne bokstavenes form og figur, og kunne koble dem sammen.
Maks lesetid skal være 1. sekund.

Side 6
 Eleven skal gjenkjenne bokstavenes form og figur, og kunne koble dem sammen.
Maks lesetid skal være 1. sekund.

JOINING UP LETTERS		
Objective: Words are made up of letters. The form of the letter will change in accordance to their positioning in the word.		
END	MIDDLE	BEGINNING
ا	ا	ا
ب	ب	ب
ت	ت	ت
ث	ث	ث
ج	ج	ج
ح	ح	ح
خ	خ	خ
د	د	د

Lesson 2a

Objective: To be able to recognise the form of the letter when it is placed at the beginning of a word.

Note: The letters Alif (ا), Daal (د), Dhaal (ذ), Raa (ر), Zaa (ز) and Waw (و) are independent letters (naughty letters). So as a result the following rules apply:

- When these letters are in the beginning, they will always remain independent. For example: امر
- When these letters are in the middle or end, these letters can never be joined with a letter after it, from the left. For example: صدق

س سر	خ خ	ح ح	ج ج	ث ث ثث	ت ت تت	ب ب بب
ق ق	ف ف	غ غ	ع ع	ض ض ضض	ص ص صص	ش ش شش
ي ي يي	ء ء	ه ه هه	ن ن نن	م م مم	ل ل لل	ك ك كك

Exercise

ر	ف	ب	ع	غ
ع	خ	ث	ن	ك
ق	ح	ه	م	ش

Side 7

Eleven skal gjenkjenne bokstavenes form og figur, og kunne koble dem sammen.
Maks lesetid skal være 1. sekund.

Side 8

Eleven skal gjenkjenne bokstavenes form og figur, og kunne koble dem sammen.
Maks lesetid skal være 1. sekund.

END

MIDDLE

BEGINNING

غ

غ

غ

ف

ف

ف

ق

ق

ق

ك

ك

ك

ل

ل

ل

م

م

م

ن

ن

ن

و

و

و

ه

ه

ه

ي

ي

ي

Lesson 2c

Objective: To be able to recognise the form of the letter when it is placed at the end of a word.

ا	ب	ت	ع	غ	ف
ا	ب	ت	ع	غ	ف
ق	ل	م	ن	ه	ي
ق	ل	م	ن	ه	ي

Exercise

بس	تر	تم	جل	حج	خط	سد
شر	عد	صب	ضد	غم	فد	قل
كن	لم	ذك	هل	دذ	يسر	ثج
نت	ثب	رظ	نع	لا	كل	مة
به	كا	تي	ثي	بي	لي	ني

[Link to Ahsanul Qawaid page 10](#)

Side 9

Eleven skal gjenkjenne bokstavenes form og figur, og kunne koble dem sammen.
Maks lesetid skal være 1.

Side 10

Eleven skal gjenkjenne bokstavenes form og figur, og kunne koble dem sammen.
Maks lesetid skal være 1. sekund.

س ض ت ج ي

ك ز بر ث تر ير

Lesson 2b

Objective: To be able to recognise the form of the letter when it is placed in the middle of a word.

ا ب ت ع غ ف
ا ب ت ع غ ف

ق ل م ن ه ي
ق ل م ن ه ي

Exercise

ع ف ه غ ظ بخ

بغ نع بق نج يه كا

[Link to Ahsanul Qawaid page 9](#)

Lesson 4

KASRA: Any letter with a Kasra will be read as 'i'.

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م
ن	و	ه	ء	ي			

Exercise

أَذِنَ	بَقِيَ	حَدِيدًا	خَشِي
سَخِرَ	شَرِبَ	عَجِبَ	غَضِبَ
كَذِبَ	بَخِلَ	فَلِمَ	يَرَسَ
أَبَتِ	بَلَدِ	مَلِكِ	حَطَبِ
إِبِلِ	كَبِيرِ	عَلِمَ	إِرْمَ

[Link to Ahsanul Qawaid page 12](#)

Her skal eleven lære om bevegelsen zabar /

fatha=A.

Maks lesetid skal være 1. sekund.

Her skal eleven lære om bevegelsen zeer /

kasra=I.

Maks lesetid skal være 1. sekund.

Lesson 3

FAT-HA: Any letter with a Fat-ha will be read as 'a'.

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م
ن	و	ه	ء	ي			

Exercise

أَمَرَ	بَلَغَ	ثَمَرَ	جَمَعَ
حَسَدًا	ذَكَرَ	رَفَعَ	زَعَمَ
سَرَقَ	صَدَقَ	ضَرَبَ	ظَلَمَ
عَدَالَ	قَمَرَ	كَسَبَ	وَجَدَ

[Link to Ahsanul Qawaid page 11](#)

هُوَ لَكَ هِيَ بِكَ تَر لِمَ مَعَ

خَلَقَ وَقَبَ حَسَدَ كَسَبَ قَدَرًا

وَهَبَ صَدَقَ شَرَحَ فَرَضَ وَوَلَدَ

قُدِرَ هُدِيَ نَفِخَ خُلِقَ غُفِرَ

ضَرَبَ وَعَدَ كَتَبَ يَضَعُ قَضِيَ

رَضِيَ سَمِعَ نَسِيَ بَخَلَ غَشِيَ

لَبِثَ وَلِيَ لَقِيَ يَدِيَ تَبِعَ

لَهُوَ آخَرَ عَقَدَ أَفَقَ رُسُلَ

وَجَدَكَ عَدَلَ خَلَقَكَ بِيَدِكَ

Her skal eleven lære om bevægelsen pesh / damma=O. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Her skal eleven lære om alle bevægelserne. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Lesson 5

DHAMMA: Any letter with a Dhamma will be read as 'u'.

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م
ن	و	ه	ء	ي			

Exercise

جُعِلَ	خُلِقَ	ذُكِرَ	سُئِلَ
ظَلِمَ	مُنِعَ	لُعِنَ	هُدِيَ
وُجِدَ	سُقِطَ	عُفِيَ	حُشِرَ
حُبِكَ	صُحِفَ	أُذِنَ	رُبِعَ
أَعِظَ	تَزُرُ	يَرِثُ	يَعُودُ

Lesson 7

DOUBLE KASRA (KASRATAYN):

Any letter with Double Kasra will be read as 'in'.

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م
ن	ه	و	ي				

Exercise

عَمِدٍ	طَبَقِي	كَبِدِي	عَلِقِي	مَسَدِي
لَهَبِي	سَنَةِ	نَهْرِي	شَجَرِي	غَضَبِي
سَحْرِي	كَذِبِي	فَرَشِي	خَبْرِي	بِدَامِي
حَرَجِي	أَكْلِي	سَفَرِي	بَرَرِي	رَقَبِي
ذِكْرِي	ثَمَرِي	هَمَزِي	لَمَزِي	جَبَلِي

[Link to Ahsanul Qawaid page 16](#)

Her skal

eleven lære

om

bevegelsen

pesh /

damma=O.

Maks

lesetid skal

være 1.

sekund.

Her skal

eleven lære

om

bevegelsene

zeer /

kasra=I.

Maks lesetid

skal være 1.

sekund.

Lesson 6

DOUBLE FAT-HA (FAT-HATAYN):

Any letter with Double Fat-ha will be read as 'an'.

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م
ن	ه	و	ي				

Exercise

أَبَدًا	رَغَدًا	طَبَقًا	جَنَفًا	مَلِكًا
مَثَلًا	عِنَبًا	قَصَصًا	لَعِبًا	ثَمِنًا
أَسِفًا	قَدَرًا	لَبَنًا	كَذِبًا	شَطَطًا
كُفُوًا	لُبَدًا	سُرْرًا	هُزُوًا	رُسُلًا
عَلَقَةً	بَقَرَةً	حَسَنَةً	نَخِرَةً	

[Link to Ahsanul Qawaid page 15](#)

سَا	شَا	صَا	ضَا	طَا	ظَا	عَا	غَا	فَا	قَا
كَا	لَا	مَا	نَا	وَا	هَا	ثَا	يَا		

Exercise

ذَات	خَافَ	كَانَ	قَالَ	رَانَ	تَابَ
عَادَ	نَارًا	هَادٍ	مَالِكُ	عَامٍ	ثَوَابًا
أَفَاقَ	يَخَافُ	أَصَابَ	جُنَاحَ	كُوعِبَ	
جَاعِلٌ	خَالِدًا	ثَبَاتٍ	كَاتِبٌ	غَاسِقِي	
عَابِدٌ	دَافِقِي	حَافِظٌ	مُطَاعٌ	صَوَابًا	
فَوَاكِهَ	رَوَاسِي	مَوَاجِرَ	أَنَامِلَ		

Lesson 10

STANDING FAT-HA: It is the same as a stretching 'Alif' (ا). Any letter with a standing Fat-ha will be read as 'aa'.

أَا	بَا	بَا	بَا	بَا	بَا	بَا	بَا	بَا	بَا
بَا	بَا	بَا	بَا	بَا	بَا	بَا	بَا	بَا	بَا

Her skal eleven lære om bevegelsene pesh / damma=O. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Her skal eleven lære om bevegelsene zeer / kasra=I. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Lesson 8

DOUBLE DHAMMA (DHAMMATAYN): Any letter with Double Dhamma will be read as 'un'.

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م
	ن	و	ه	ء	ي		

Exercise

سُرُرٌ	أُذُنٌ	كُتُبٌ	رُسُلٌ	رَجُلٌ
جُدُدٌ	أَحَدٌ	قَسَمٌ	بَشْرٌ	سِنَةٌ
مَرَضٌ	حَرَجٌ	لَعِبٌ	حَرَمٌ	وَلَدٌ
نَجَسٌ	عَبْرَةٌ	قَتْرَةٌ	شَجْرَةٌ	بَقْرَةٌ

Lesson 9

STRETCHING ALIF: When there is a Fat-ha on the letter before 'Alif', the sound of Fat-ha will stretch and will be read as 'aa'.

بَا = ا + بَا	جَا = ا + جَا	دَا = ا + دَا						
بَا	تَا	ثَا	جَا	حَا	خَا	دَا	رَا	زَا

Lesson 12



SUKOON: This is when only the sound of the letter is read, without any vowel (fatha, dhamma or kasra). The letter before it must have a vowel.

اَوْ	بَوْ	تَوْ	ثَوْ	جَوْ	حَوْ	خَوْ	دَوْ
ذَوْ	رَوْ	زَوْ	سَوْ	شَوْ	صَوْ	ضَوْ	طَوْ
ظَوْ	عَوْ	غَوْ	فَوْ	قَوْ	كَوْ	لَوْ	مَوْ
	نَوْ	وَوْ	هَوْ	ءَوْ	يَوْ		

Exercise

اَوْهَنْ	تَوْبَةً	حَوْلَهُ	خَوْفٍ	رَوْحٍ
زَوْجًا	سَوْفَ	غَوْرًا	فَوْتٍ	يُقَوْمٍ
كَوْشَرَ	لَوْمَةً	مَوْتِهَا	نَوْمٌ	هَوْنًا
يَوْمٌ	يَرَوْنَهَا	يَوْمَئِذٍ	أَوْتَادًا	عَفْوَنًا
سَوِّطٌ	قَوْلٌ	لَوْحٌ	صَوْمًا	شَرَوْهَ

[Link to Ahsanul Qawaid page 20](#)

Her skal eleven lære om bevegelsene pesh / damma=O. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Her skal eleven lære om bevegelsene zeer / kasra=I. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Exercise

أَلْ	أَدَمَ	أَمِنَ	ذَلِكَ	أَشْرَ	أَخْرَ
سَلَّمَ	حَلَلًا	مَابًا	كَيْتَبُ	مِهْدًا	إِلَهَ
أَيَّتِ	أَشْرٍ	خَلَيْتِكَ	رِسَلْتِ	كَلِمَتِ	
قِنْتَتِ	حَفِظْتِ	سَمَوْتِ	كَشِفْتِ		

Lesson 11

1

STANDING KASRA:

Any letter with a Standing Kasra will be read as 'ee'.

2

REVERSE DHAMMA:

Any letter with a Reverse Dhamma will be read as 'oo'.

اِ	هَ	يِ	اِ	هَ	يِ
وُ	عُ	هُ	وُ	عُ	هُ

Exercise

إِلْفٍ	هَذِهِ	أَيْتِهِ	بَيْدِهِ	صَاحِبَتِهِ
يَرَهُ	وَرِي	كَيْتَبَهُ	غَاوَنَ	دَاوَدَ

[Link to Ahsanul Qawaid page 19](#)

Lesson 14

اَيِّ	بَيِّ	تَيِّ	ثَيِّ	جَيِّ	حَيِّ	خَيِّ	دَيِّ
ذَيِّ	رَيِّ	زَيِّ	سَيِّ	شَيِّ	صَيِّ	ضَيِّ	طَيِّ
ظَيِّ	عَيِّ	غَيِّ	فَيِّ	قَيِّ	كَيِّ	لَيِّ	مَيِّ

نَيِّ وَيِّ هَيِّ ئَيِّ يَيِّ

Exercise

اَيِّنَ	بَيِّتَ	اَتَيْنَا	حَيْثُ	خَيْرٌ	بِدَائِنَ
قَرَيْشٍ	زَيْتُونٍ	شَيْئٍ	صَيْفٍ	صَيْفٍ	
طَيْرًا	عَيْنٌ	غَيْرٌ	كَيْدًا	يَلَيْتَ	مَيْتًا
وَيْلٌ	بَنَيْنَا	ضَيْقٍ	رَيْبٌ	لَيْسَ	
هَدَيْنَا	هَيْهَاتَ	عَيْنَيْنِ	بَيْنَهُمَا		

[Link to Ahsanul Qawaid page 22](#)

Her skal eleven lære om bevegelsene pesh / damma=O. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Her skal eleven lære om bevegelsene zeer / kasra=I. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Lesson 13

STRETCHING 'WAW': When there is a Dhamma before 'Waw' with Sukoon, the sound of Dhamma will stretch and will be read as 'oo'.

اُو	بُو	تُو	ثُو	جُو	حُو	خُو	دُو
ذُو	رُو	زُو	سُو	شُو	صُو	ضُو	طُو
ظُو	عُو	غُو	فُو	قُو	كُو	لُو	مُو
نُو	وُو	هُو	ءُو	يُو			

Exercise

اَوْتِي	بُورِكَ	تُورُونَ	وَجُودَةٌ	حُورٌ
دَوْلَةٌ	لَذُو	زُورًا	يَسُومُونَ	صُورٍ
وَطُورٍ	أَعُوذُ	تَفُورٌ	يَقُولُونَ	تَكُونُ
مَوْقُوفُونَ	نُوحٌ	صَابِئُونَ	سَاهُونَ	
يُوفُونَ	قُلُوبٌ	شُهُودٌ	قَعُودٌ	ثُبُورًا

[Link to Ahsanul Qawaid page 21](#)

Lesson 16

أَنْ	إِذْ	أَمْ	إِنْ	بَلْ	تَبْ	خُذْ	دَعْ
ذُقْ	ذَرْنِي	زِدْنِي	سَلْ	فَصِّرْ	عَنْ	عِدْ	
وَعِظْ	قَدْ	قُلْ	قُمْ	كَمْ	لَكُمْ	كُنْ	كُلْ
لَمْ	لَنْ	مَنْ	مِنْ	هَبْ	لِي	فَهَلْ	لَهُمْ

Exercise

إِدْفَعْ	إِذْهَبْ	أَنْزِلْ	أَمْهَلْ	أَلْقَتْ
أَتَيْمٌ	أَمْسِكْ	إِصْبِرْ	أَرْكُضْ	أَحْسِنْ
يَغْفِرْ	تَسْمَعْ	زِلْتُمْ	قُلْتُمْ	
يُعْظِمُ	أَقْتُلْ	يُدْخِلُكُمْ		
نَقْصُصٌ	لَكُنْتُمْ	طَبْتُمْ		

[Link to Ahsanul Qawaid page 24](#)

Her skal eleven lære om bevegelsene pesh / damma=O. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Her skal eleven lære om bevegelsene zeer / kasra=I. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Lesson 15

STRETCHING 'YAA': When there is a Kasra before 'Yaa' with Sukoon, the sound of Kasra will stretch and will be read as 'ee'.

أَيُّ	بِي	تِي	ثِي	جِي	حِي	خِي	دِي
ذِي	رِي	زِي	سِي	شِي	صِي	ضِي	طِي
ظِي	عِي	غِي	فِي	قِي	كِي	لِي	هِي
	رِي	وِي	هِي	ءِي	يِي		

Exercise

إَيْتُونِي	مُبِينٍ	يَتِيمًا	كَثِيرًا	مَجِيدٌ
مُحِيطٌ	أَخِيهِ	نَذِيرٌ	كَرِيمٌ	نَجْزِيٌّ
يَسِيرًا	يَمْشِي	بَصِيرًا	لَطِيفٌ	عَظِيمٌ
عَيْنٌ	وَعِضٌ	وَقِيلٌ	أَكِيدُ	عَلَيْهِمْ
مِيقَاتًا	بَنِيهِ	أَوِي	شَهِيدٌ	لِبَشِيرٍ

[Link to Ahsanul Qawaid page 23](#)

مَسْغَبَةٌ	مَتْرَبَةٌ	مَقْرَبَةٌ	تَضْلِيلٌ
صِدْقٌ	تَقْوِيمٌ	تَكْذِيبٌ	مَرْفُوعَةٌ

مَشْهُودٌ	مَجْنُونٌ	قَدْحًا	صُبْحًا	نَقْعًا
الْبَابَا	اَشْتَاتَا	اَعْنَابَا	اَتْرَابَا	اَفْوَاجَا

بَخْسٌ	يُبْخَسُونَ	بَخِلُوا	يَبْخُلُ	اَنْجَيْنَاكُمْ
نَجْعَلُ	نَجُوتُ	نَجْزِيهِ	نُجِبُ	وَالِاِنْجِيلِ

Lesson 17

عَلَى	إِلَى	أَوْى	فَهْدَى	أَغْنَى
يَحْيَى	تَرْضَى	مِائَةً وَأَنَا	مِنَ الْأُولَى	
رَضُوا	أَمَنُوا	مَالِ الْقَارِعَةِ	بِالْغَيْبِ	

Note: In Lesson 17, explain the silent letters that should not be read.

Her skal eleven lære om bevegelsene pesh / damma=O. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Her skal eleven lære om bevegelsene zeer / kasra=I. Maks lesetid skal være 1. sekund.

قَوِّمِي	أَيْدِي	رُوحِي	دِينِي	كَيْدِي	ضَيْفِي
تَدْعُو	يَرْجُو	تَتَلُو	نَبْلُوكُمْ	يَعْفُو	
أَنْتَ	لَسْتَ	بَطْشٌ	بَعْدُ	نَحْنُ	
أَخْرَجَ	أَرْسَلَ	نَعْبُدُ	أَلْهَمَ	رَفَعْنَا	
يُحْسِبُ	يُوسِسُ	أَغْطِشُ	فَرَعْتَ		
الْحَمْدُ	أَنْعَمْتَ	أَعْطَيْتَكَ	أَنْزَلْنَاهُ		
يَشْهَدُ	تَرْهَقُ	تَعْرِفُ	أَقْسِمُ	يَشْرَبُ	
نُصِبْتُ	سُطِحْتُ	أَثْرُنَ	وَسَطْنَ	بِإِذْنِ	
سَيَعْلَمُونَ	يَسْتَوْفُونَ	يَنْظُرُونَ			
أَجْرٌ	حَبْلٌ	فَصْلٌ	عَدَانٌ	خُسْرٌ	

Lesson 19

و

SHADDAH (Doubling of letters):

It is a symbol of joining of two same letters into one letter.

رَبُّ + ب = رَبٌّ اِنْ + ن = اِنَّ ثَمَّ + م = ثُمَّ

عَمَّ ثَمَّ مَنْ مَدَّ قَلَّ حَجَّ اَنَّ

تَبَّ ظَنَّ صَبَّ مِمَّ اَيَّ شَرَّ صَلَّى

حَبَّ جَبَّ دَكَّا شَقَّا صَفَّا حَقَّ جَلَّ

اُمَّ كَلَّ رَبَّ غَمَّ غَلَّ ظَلَّ ضَرَّ

Lesson 20

اَلَّا بَلَّا كَلَّا اِلَّا اِيَّاكَ مَنَا اِنَّا

اِنِّي حَتَّى عَنِّي مِئِنِّي اِنِّي رَبِّي اِنِّي

لَشْتِي صَلَّى جَلَّهَا زَكَّهَا اَنَا سِي

اَللَّهُ رَبَّنَا فَلَمَّا اِنَّمَا اِيَّهَا يُقَدِّمُ

Her skal eleven lære om bevegelsene pesh / damma=O. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Her skal eleven lære om bevegelsene zeer / kasra=I. Maks lesetid skal være 1. sekund.

اَنَا بَشَرٌ فَانصَبْ وَاَنْحَرْ

طَوَى هُدَى صَلَوَةٌ زَكْوَةٌ

فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ أَرَار

Lesson 18

يَأْتِكُمْ وَأَمْرٌ تَأْتِيهِمْ مَاوَاهُمْ كَأَسَا

يَأْب نَاتٍ قَرَأَتْ بَأْسٍ مَاكُولٍ

مُؤَصَّدَةٌ شَأْنٌ يَأْمُرْكُمْ يَوْمِنُ

تُؤْشِرُونَ تَأْكُلُونَ يُؤْتُونَ

Note: In Lesson 18, explain how the Hamzah with a Sukoon on top should be read. The Alif which has a Sukoon on top is known as a Hamzah and should be read with a hiccup sound.

كَرَّةٌ قِيَمَةٌ عَشِيَّةٌ عِلِينَ نَجِيًّا

Lesson 21

MADD (stretching): There are two types of Madd.



Short Madd: It is stretched upto three times of a sound.



Long Madd: It is stretched upto five times of a sound.

بَا بُوُ بِي بِي بِي سَا سُوُ سِي سِي

بَاءَ بَاءَ بَاءَ جَاءَ جَاءَ جَاءَ سَاءَ سَاءَ سَاءَ شَاءَ شَاءَ شَاءَ مَاءَهَا سُوءٌ سُوءٌ

عَطَاءٌ عَطَاءٌ عَطَاءٌ غُثَاءٌ غُثَاءٌ غُثَاءٌ اِدَاءٌ اِدَاءٌ اِدَاءٌ سَوَاءٌ سَوَاءٌ سَوَاءٌ جَزَاءٌ جَزَاءٌ جَزَاءٌ

بَلَاءٌ بَلَاءٌ بَلَاءٌ دِمَاءُكُمْ دِمَاءُكُمْ دِمَاءُكُمْ حُنْفَاءٌ حُنْفَاءٌ حُنْفَاءٌ وَرَاءَهُ وَرَاءَهُ وَرَاءَهُ اَوْلِيَاءٌ اَوْلِيَاءٌ اَوْلِيَاءٌ

رِحْيَاءٌ رِحْيَاءٌ رِحْيَاءٌ سِيءٌ سِيءٌ سِيءٌ يُضِيءُ يُضِيءُ يُضِيءُ بَرِيءٌ بَرِيءٌ بَرِيءٌ خَطِيئَةٌ خَطِيئَةٌ خَطِيئَةٌ

Note: With examples explain how the letters with & without a Madd should be read - the letters with a Madd are stretched longer.

Her skal eleven lære om bevegelsene pesh / damma=O. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Her skal eleven lære om bevegelsene zeer / kasra=I. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Exercise

صَدَقَ قَدَارَ كَذَبَ وَدَعَكَ عَلِمَ

حُصِلَ مِلَّةٌ ثُوبٌ تَبَّتْ هَمَّتْ

اِنَّمَا اِنَّمَا كُنَّا اِنَّمَا لَعَلَّ فِيْهِنَّ

تَقَبَّلَ كَذَبَتْ زُوِجَتْ عَطَلَتْ

يَمِدُّ يَدَعُ يَظُنُّ يَحُضُّ يَفِرُّ

يُكْذِبُ تُحَدِّثُ نَيْسِرُ نَقْدِسُ

يُخْتَصُّ يُبَيِّنُ مُتَمُّ بِانْتَهُمُ مُصَلِّينُ

مُتَّقِينَ مُنْفَكِينَ خَفَّتْ مَدَّتْ حَقَّتْ

تَخَلَّتْ وَالنَّاسِ خَنَاسِ جَنَّةٍ قُوَّةٍ

تَابَا	قَالَ	كُلَا	لِيَكُونَا	فَقُولَا
إِذْهَبَا	شِئْتُمَا	فَلَاتَقْرَبَا	أَطَاعُونَا	
Lesson 24				
رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ	كِتَابٌ مُّبِينٌ	خَيْرٌ مِّنْهُ		
بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيلٍ	لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ			
صُحُفًا مُّطَهَّرَةً	عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ			
جَنَّتِ لَهُمْ	خَيْرٌ لِّأَنْفُسِهِمْ			
مَتَاعًا لَّكُمْ	زَبَدًا زَابِيًا	غَفُورٌ رَّحِيمٌ		
قُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَّعْرُوفًا				
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ				

Her skal eleven lære om bevegelsene pesh / damma=O.

Maks lesetid skal være 1. sekund.

Her skal eleven lære om bevegelsene zeer / kasra=I.

Maks lesetid skal være 1. sekund.

مَلَيْكَةٌ	يَادُمْ	كَبَائِرَ	لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ
جَاءُوكَ	الْأَرْءَاءِ	بَاءُ وَا	أَوْلِيكَ هُوَ لَاءِ
Lesson 22			
ضَالًّا	حَاجَكَ	دَابَّةٍ	رَّادُكَ خَاصَّةٍ
كَافَّةً	بِضَارِهِمْ	تَحْضُونِ	جَانِ
أَمِينِ	ظَانِينِ	ضَالِّينِ	أَلْسِنِ اللَّهِ
Lesson 23			
عَمَّ	عَمَّا	فِيْمَ	فِيْمَا
مِمَّ	مِمَّا		
كَانَ	كَانَا	إِنَّ	إِنَّا
ظَنَّ	ظَنَّ	ظَنَّ	ظَنَّ
<p>Note: In Lesson 23, it should be emphasised that the Alif at the end of the word should be clearly read.</p>			

يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ أَفَمَنْ وَعَدْنَا شَرًّا يَرَهُ

خَيْرًا يَرَهُ وَيَلُ يَوْمَئِذٍ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ

دَافِقٍ يَخْرُجُ أَنْ يَشَاءَ فَمَنْ يَعْمَلُ

إِنْ يَنْصُرْكُمْ وَإِنْ يُرِيدُوا

Lesson 27

مِنْ بَعْدِ بِالْجَنْبِ لِيُنْبَذَنَّ ذَنْبِ

أَنْبِيَاءَ مَنْ بَخِلَ مِنْ بَيْنِ أَنْبَتْنَا

لَنْسَفَعًا بِالنَّاصِيَةِ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

أَبَدًا إِيْمًا عَلِيمٌ بِهِ سَوَاءٌ بَيْنَنَا

Note: In Lesson 27, it should be explained that the Noon Sakin or Tanween will be silent and the small meem will be read instead.

Her skal eleven lære om bevegelsene pesh / damma=O. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Her skal eleven lære om bevegelsene zeer / kasra=I. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Lesson 25

مِنْ مَاءٍ مِنْ مِثْلِهِ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ

مِنْ لَدُنْهِ لَمْ يَكُنْ لَهُ أَنْ لَمْ يَرَ

مِنْ رَبِّكَ مَنْ رَحِمَ أَنْ رَاهُ

قُلْ رَبِّ بَلْ رَفَعَ عَابِدًا مَا

عَبَدْتُمْ وَجَدْتُمْ وَعَدْتَهُمْ

وَإِنْ عُدْتُمْ وَكِدْتُمْ وَارْكَبْ مَعَنَا

Lesson 26

حَبًّا وَنَبَاتًا إِيْمَانًا وَقَالُوا إِلَهُ وَاحِدٌ

وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا مَالٌ وَلَا بَنُونَ

أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ سَبْعَ سَمُوتٍ مَّا الْعَقَبَةُ ط

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ط وَيُرِي الصِّدَقَاتِ ط

بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ط يَتَّبِعُهَا أَذَى ط

وَنِسَاءً ط لَيْسُوا سَوَاءً ط أَخَاهُمْ صٰلِحًا م

نَارُ حَامِيَةٍ ط كُتِبَ قِيَمَةٌ ط إِلَّا هُوَ ط

أَعْمَالَهُمْ ط أَوْحَىٰ لَهَا ط مَنْ دَسَّهَا ط

إِذَا صَلَّى ط لَشْتَى ط جَنَّتِي ط إِذَا سِرَّ ط

وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ط حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ط

أَبَايِلَ ط تَرْمِيهِمْ ط أَفْوَاجًا ط فَسَبِّحَ ط

وَالْفَجْرِ ط وَلَيَالٍ ط يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ط

Her skal eleven lære om bevegelsene pesh / damma=O. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Her skal eleven lære om bevegelsene zeer / kasra=I. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Lesson 28

قَدِيرُ الَّذِي لَمَزَةٌ لِذِي نُوحٍ ابْنَهُ

خَيْرًا لِوَصِيَّةُ شَيْئًا اتَّخَذَهَا

Lesson 29

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ مِنْ خَوْفٍ ۝ وَجَنَّتِ


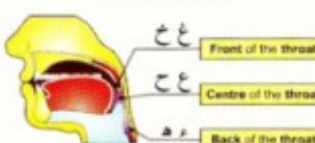





الْفَافَا ۝ إِذَا أَحْسَدَ ۝ لِمَا يُرِيدُ ۝ بِأَصْحِبِ

الْفِيلِ ۝ أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۝ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ ۝

لِتَعْجَلَ بِهِ ۝ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ۝ وَشَاهِدٍ وَ

مَشْهُودٍ ۝ مِنْهُمْ تُقَاتُ ط ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً ط

Note: In Lesson 29, it should be explained to the children the way in which one should stop at the end of the word & the sounding of the last letter.

Name	Letter(s)	Where the letter begins from (Makhraj)
Air/stretching letters 	اوي	Starts from the emptiness of the mouth (only when it is a Madd letter)
Throat letters 	غ خ ع ح ء هـ	Starts from the front of the throat Starts from the centre of the throat Starts from the back of the throat
Tongue letters 	ق ك	Starts when the back of the tongue touches the palate directly above it. For ق, it will be the extreme back of the tongue. For ك, it will be the back of the tongue (but slightly in front of ق).
	ج ش ي	Starts when the centre of the tongue touches the hard palate
	ض	Starts when the side(s) of the tongue touch the gums of the upper molars
	ل	Starts when the tip of the tongue touches the gums of the upper incisors, canines and pre-molars .
	ن	Starts when the tip of the tongue touches the gums of the upper incisors and canines .

Her skal eleven lære om bevegelsene pesh / damma=O. Maks lesetid skal være 1. sekund.

Her skal eleven lære hvor forskjellige bokstavene skal uttales fra.








أَبْصَارُهَا خَاشِعَةٌ ۖ كَيْدًا ۖ وَوَأَكِيدُ
 فِي الْعُقَدِ ۖ وَالسِّينِ ۖ مَا الطَّارِقُ ۖ
 النَّجْمُ الشَّاقِبُ ۖ أَمْرٍ ۖ سَلْمٌ قَدْ
 وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ ۖ
 وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۖ

Lesson 30

الْمَز	الر	الْمَص	الْم		
طس	طسَم	طه	كهيَعص		
ن	ق	عسق	حم	ص	يس
تَهْت					

Note: It is a virtue to memorise the Huroof-e-Muqatta'at.

Her skal eleven lære hvor forskjellige bokstavene skal uttales fra.

Name	Letter(s)	Where the letter begins from (Makhraj)
 <p>Tip of the tongue touches the gums of the upper incisors.</p>	ر	Starts when the tip of the tongue touches the gums of the upper incisors.
 <p>Tip of the tongue touches the gum of the upper incisors.</p>	ت د ط	Starts when the tip of the tongue touches the gum of the upper incisors.
 <p>Tip of the tongue touches the edge of the upper incisors.</p>	ث ذ ظ	Starts when the tip of the tongue touches the edge of the upper incisors.
 <p>Tip of the tongue touches the back of the lower incisors with the jaws shut.</p>	ز س ص	Starts when the tip of the tongue touches the back of the lower incisors with the jaws shut.
Lip letters		
 <p>Pressing the lips together.</p>	ب م	Starts by pressing the lips together.
 <p>Inside of the bottom lip touches the edge of the upper incisors.</p>	ف	Starts when the inside of the bottom lip touches the edge of the upper incisors.
 <p>Starts by making the lips round.</p>	و	Starts by making the lips round.